



LCZ | Desenvolvimento de
Pessoas e Organizações



Laboratório de Aprendizagem

Formação de treinadores



objetivos

- ❑ Formar e capacitar instrutores de treinamento da empresa.
- ❑ Transferir know how, fundamentos conceituais e metodológicos de treinamento de pessoas.



❑ Fundamentos conceituais

- ❑ pedagogia x andragogia: como os adultos aprendem
- ❑ treinar x educar
- ❑ modelo dos estilos de aprendizagem
- ❑ índices de retenção x conteúdos a serem ensinados

❑ Aspectos da relação treinador x treinando

- ❑ pressupostos, crenças e estilo do treinador
- ❑ postura adequada, empatia, acolhimento
- ❑ comportamentos que geram defensividade no treinando
- ❑ envolvimento, compromisso e participação em sala: como impactam no comportamento de aprender



❑ Aspectos técnicos

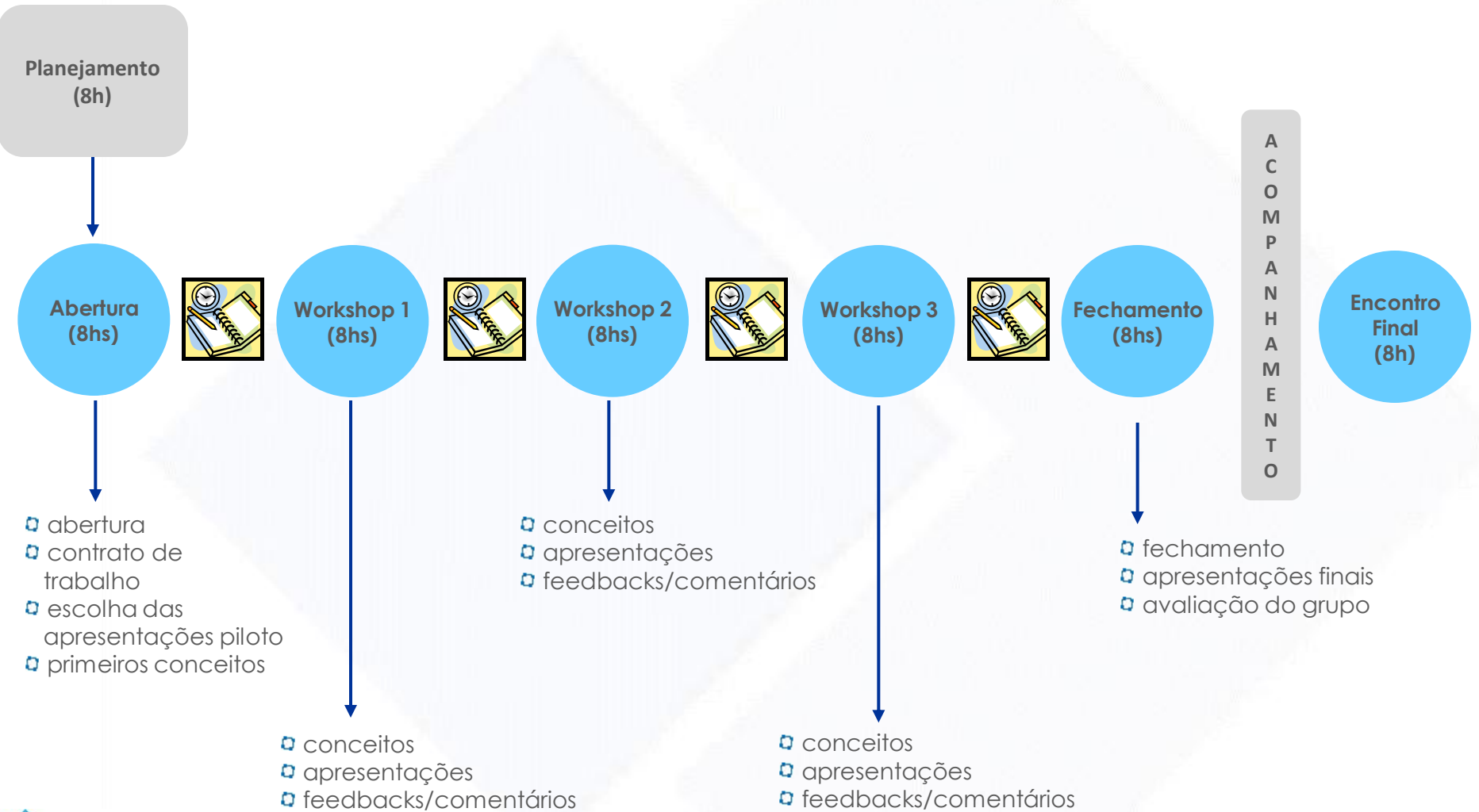
- ❑ planejamento de aula: preparação de roteiro, formulação de objetivos de aprendizagem, ordenação de conteúdos x tempos x metodologia
- ❑ técnicas de apresentação
- ❑ metodologias de ensino/aprendizagem: estudos de caso, discussão em grupo, exercícios, simulações, análise de filmes, etc
- ❑ avaliação de reação: por escrito, oral
- ❑ avaliação de retenção e acompanhamento



premissas metodológicas

- ❑ a aprendizagem de adultos ocorre não só na tradicional entrega de conteúdo do professor para o aluno, mas também e principalmente, na relação professor aluno, no intercâmbio de experiências, na relação de ajuda, nos momentos de troca e de interação.
- ❑ criar settings (espaços e tempos) de aprendizagem sintonizados com as necessidades de desenvolvimento dos participantes , não se limitando aos plenamente conhecidos cursos e seminários.
- ❑ em toda aprendizagem um conteúdo é sempre melhor assimilado dependendo da excelência do processo de ensino.
- ❑ utilizar com os participantes, na sua tarefa de se preparar para treinar pessoas, as premissas metodológicas, conteúdos e técnicas sugeridas nesta proposta (meta aprendizagem).

etapas e tempos do caminho





características das etapas

1. Planejamento

- ▣ ajustes finos na proposta
- ▣ conversa com alguns participantes
- ▣ desenho do e preparação do programa

2. Workshops

- ▣ divididos em 4h de conteúdos e 4h prática + orientação individual e grupal

3. Acompanhamento

- ▣ presença em pelo menos um treinamento de dois participantes sorteados

4. Encontro final

- ▣ Após pelo menos uma turma de treinamento, participantes se reencontram para troca de experiências , feedbacks e orientação



metodologia dos workshops

PROCESSO

Diálogos & Experimentação

coaching



CONTEÚDO

Conceitos & Metodologias

aprendizagem

teaching

